

ID POSTULACION: 30

Nahuel Alejandro Hollman

Datos Personales

Fecha de nacimiento
03/09/1978

Género
Masculino

Edad
42

DNI
26711228

Teléfono
3756420680

Celular
03794839800

Correo electrónico
nahuelhollman@hotmail.com.ar

Dirección postal
Sara Cavia N° 739 Molina Punta.

Localidad
Corrientes

Provincia
Corrientes

Datos del establecimiento

Nivel
Primario

Edad de los alumnos
7 - 12

Ejerce la docencia desde
2005

Escuela actual donde trabaja
Escuela N° 553 "San Cayetano".

CUE
180057500

Dirección Postal
3400

Localidad
San Cayetano

Provincia
Corrientes

Zona
Rural



Facebook

<https://www.facebook.com/nahuel.hollman>

Instagram

@nahuelholl

Twitter

Vacío

Youtube

https://www.youtube.com/channel/UC8wYp3BOxodZPE8I5tX_3nw

Mi trabajo

Mi historia

Tengo 15 años de antigüedad en la docencia. Soy Analista en sistemas, Operador en sistemas, Técnico especialista en redes, terminando la Licenciatura en Tecnología educativa de la UTN. Trabajo en dos escuelas primarias de la provincia de Corrientes, una Rural. Soy un apasionado de las tecnologías, aun más las relacionadas a la educación. Desde el año 2009 estoy cumpliendo mis funciones en una escuela primaria rural, y una escuela primaria urbana con muchas necesidades. En la comunidad rural la familias viven de las plantaciones de verduras, no existen un centro deportivo y ningún lugar para su esparcimiento. Cuando llegué en el 2009

hasta el 2021 no había conexión a internet y el servicio de corrientes eléctrica tenía muchos problemas. Creo que me destaque a la hora de contribuir con la profesión porque siempre trate de innovar y de buscar los mejores recursos tecnológicos para que el maestro y alumnos puedan mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje. Estas barreras que existen en la ruralidad no es impedimento para la innovación, lo que sí hay que ser muy creativo. A pesar de estos contratiempos decidimos utilizar el celular, realidad virtual y aumentada (25 gafas vr compradas y donadas con recursos propios), Realidad aumentada, programación, Mundo Maker, Robótica, Mundo Steam, Inteligencia artificial y por motivos de pandemia generamos una gran red de intercambio de docentes de Latinoamérica en el que trabajamos con los alumnos y alumnas en diferentes temáticas. Realizamos el taller steam Chicas a Marte con niñas de diferentes países y así aportar a disminuir la brecha en tecnologías que hoy les toca pasar. Me propuse dejar huellas en los alumnos, yo había encontrado la motivación y la razón por el que latía mi corazón, entonces manos a la obra. Creo que un reconocimiento como este me llevará a motivarme más, empoderarme y trascender las aulas para realizar un aporte mayor y contagiar a comunidad educativa de muchos lugares a mejorar sus practicas.

Logros en el aula

Entusiasmo para realizar las actividades. Empoderamiento. Disminución a casi cero las disrupciones en clases. Mayor cumplimiento de las obligaciones escolares. Participación activa en trabajos colaborativos, de los chicos que presentan problemas de conducta. Mayor empatía y resiliencia poner en palabras emociones y sentimientos ante otro, aun los mas tímidos. Mejora en la confianza en sí mismo y en los demás. Clima de trabajo positivo. En tiempos de donde se trascienden las fronteras de las aulas generar oportunidades en sentidos culturales, tecnológicos, los alumnos y alumnas forman parte de una comunidad de estudiantes y profesores de Latinoamérica en el que los intercambios de experiencias fortalece sus aprendizajes.

Contexto y desafíos

La escuela es Rural ubicada a 20 km de la ciudad, algunos alumnos tienen que caminar hasta 4 km para llegar a ella, las familias se dedican en su mayoría a la plantación de verduras en sus domicilios. La falta de motivación para el aprendizaje, la falta de un club, la falta de conectividad a internet, familias muy tradicionalistas, falta de posibilidades para acceder a una computadora. En la escuela N° 293 es una escuela de las llamadas periféricas de la ciudad, unos de los barrios mas peligrosos de la provincia, donde la delincuencia y las drogas son un peligro que asecha a los niños, familias muy pobres en donde algunas viven en un solo ambiente. Padres y madres desocupados con planes sociales como ingreso, en su mayoría almuerzan en la escuela. Comunidad escolar muy vulnerable. Son dos escuelas con realidades muy diferentes pero con muchas necesidades que las hacen parecerse mucho. En tiempos de pandemia como docente el desafío fue mucho mayor para continuar con los aprendizajes. Nuestros niñas y niños en muchos casos el lugar donde se sienten felices y muchas veces contenidos es la escuela.

Innovación

Introducir el celular en el aula fue una práctica muy creativa e innovadora, hace ya 4 años, utilizando esta herramienta catalogada como distractor en la escuela y transformarla en un aliado para los profesores. Se innovo al realizar evaluaciones trimestrales utilizando tarjetas QR y aplicación Pickers, Kahoot de forma creativa ya que no contábamos con internet, además se les propuso salir del salón para realizar el examen y ubicarse en algún lugar que estuvieran cómodos (piso, sentado en el césped, patio), fue muy conmovedor y los resultados fueron muy positivos (de cada pregunta el 70 % de las respuestas fueron correctas). Programación, robótica, inteligencia emocional, inteligencia artificial, siempre utilizando la gamificación, combinando entre ellas, trabajándolas en forma transversal con todas las materias y utilizando las tecnologías con una mirada siempre humanizada y responsable para generar estudiantes comprometidos con nuestro planeta. En pandemia realizamos intercambios con alumnos de diferentes países, experiencia increíble para la comunidad educativa.

Prácticas pedagógicas inclusivas y calidad educativa

Cuando trabajamos las diferentes herramientas tecnológicas, siempre lo hacemos con una mirada inclusiva, integradora y humanizada. Realizamos proyectos de robótica (encendido luces con aplausos, con el celular, sistemas de riego, etc.) se sean importantes y que genere empatía en los alumnos y alumnas para que en un futuro ellos sean protagonistas del cambio verdadero. Con la programación, RA; RV, IA, las emociones, los juegos, los exámenes siguiendo esta línea. Una última práctica

que realice fue un proyecto "MISION STERAM LATAM: CHICAS A MARTE", aportando a achicar la brecha entre tecnologías, las alumnas de Colombia, Perú, Argentina, Uruguay y Venezuela eran las protagonistas de un viaje a Marte en el que en el trayecto aprendían diferentes herramientas Steam (Programación, robótica, Maker). Fue muy motivador, trascendimos las diferentes de la escuela, del país y generamos calidad educativa sin ninguna duda.

Impacto en la comunidad y más allá

Se trabaja con técnicas grupales, fomentando la confianza personal e interpersonal, la coerción del grupo y la búsqueda de participación e integración. Propiciando un espacio de escucha y acompañamiento a los niños y niñas. Se colabora en los diferentes eventos culturales y fiestas patronales de la localidad, colaborando con la cooperativa escolar activamente. Charlas con tutores .

Colocar las charlas en el colegio secundario, con tutores, y las charlas en Riachuelo realizando capacitaciones gratuitas a la comunidad. En tiempo de pandemia realice aportes con video tutoriales con las diferentes necesidades que se le presentaban a los docentes, realice un proyecto con niñas de diferentes países de Latinoamérica. Charlas con y talleres con alumnos e intercambio de experiencias con profesores y alumnos de otras provincias y países. Siempre aportando y dando apoyo a los que necesitaban capacitación, orientación e ideas para llevar adelante la labor docentes y a los tutores para que puedan acompañar a sus hijos e hijas.

Desarrollo de ciudadanos globales

Cuando a los alumnos se los motiva, empodera, se los acompaña y enseña siempre dando una mirada responsable, empática, resiliente, cuando se trabajan además esas herramientas tecnológicas, que sean útiles, sostenibles generamos ciudadanos globales responsables.

Realice una red de profesores latinoamericanos en que intercambiamos experiencias con los alumnos, invitamos especialistas a nuestros encuentros, realizamos talleres. En lo que va de este año realizamos 10 encuentros (además del taller Steam antes mencionado). Trabajamos con alumnos de "Escuela Hospitalaria de Bogotá Colombia", Con futuros docentes, contando experiencias con alumnos, La pandemia nos llevo a trascender la escuela y aprovechar la virtualidad para realizar estas experiencias que llegaron para quedarse.

Valores para la vida

Como se explica en los ítem anteriores, con empatía, con amor, motivación, con el ejemplo, generando oportunidades, cooperando, ser solidario, ayudando, estamos transmitiendo valores a nuestros niños, cuando ellos ven la pasión, la responsabilidad, el ejemplo y principalmente el amor que el docente pone para darle lo mejor estos valores se trasladan automáticamente hacia ellos.

Mejora de la profesión docente

Continuamente se contribuye a mejorar la labor docente, se acompaña a los docentes asesorándolos y motivándolos a introducir las tecnologías en forma habitual en el aula, capacitando en los diferentes programas y App para celulares, trabajando en forma transversal con todas las materias con ellos. Se replica las acciones en colegios secundarios rurales de la provincia, escuelas primarias y una escuela especial, con alumnos de escuelas de diferentes latitudes de Latinoamérica; capacitando y realizando charlas a los docentes para poder mejorar los estándares de la educación en nuestra provincia. Se replica mucha el trabajo en las redes sociales, foros, canal de YouTube, conferencias, talleres. Trabajando para dar a conocer también las buenas practicas y estas puedan ser replicadas en diferentes provincias y o países.

Reconocimiento de tu enseñanza

El reconocimiento por parte de los alumnos y de la comunidad educativa es muy emotiva, los padres se acercan a agradecer por la labor que desarrollo con sus hijos, porque están motivados y entusiasmados con ir a la escuela. La mayor satisfacción fue el el " Primer Congreso Argentino de Educadores" realizado en la provincia de Corrientes, fuimos invitados a disertar con dos alumnos y uno de ellos me agradeció en público por todo lo que hago por ellos, llegando a todos hasta las lágrimas. Por mis ganas e iniciativas me invitan a congresos nacionales e internacionales para exponer, salimos en notas periodísticas, maestro del mes de la "Comunidad Atenea", fui seleccionado como invitado a un encuentro en Colombia como "Maestro Inspirador", fui elegido como ponente en el CIET (tecnológico de Monterrey entre 800 postulaciones) este congreso me llevo a ser reconocido por la cámara de Senadores de la provincia de Corrientes, Por mi labor con los alumnos referente a la IA fui becado por IALAB de la Universidad de Buenos Aires para una capacitación en IA. Fie elegido por la Universidad de los Andes de Bogotá Colombia para realizar un MOOC

en COURSERA sobre sostenibilidad y cuidado del planeta. Son muchos los reconocimientos que como docente me incentivan a seguir innovando y aportando para una educación de calidad. Invitado a congresos en Perú como especialista en Tics.

Referencias y material extra

Referencias

Primera referencia

Nombre
Ana Luz

Apellido
Acuña

Cargo
Exdirectora y vice directora

Número de teléfono
3794610291

Correo electrónico
luzacu@hotmail.com

Segunda referencia

Nombre
Rodrigo Alejandro

Apellido
Ramirez

Cargo
Ex vicedirector y actualmente
colega

Número de teléfono
3794826028

Correo electrónico
rodryhampon@hotmail.com

Tercera referencia

Nombre
Dalinda Veronica

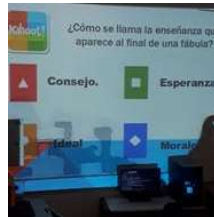
Apellido
Gomez

Cargo
Docente colega

Número de teléfono
3794560867

Correo electrónico
dalivero@hotmail.com.ar

Fotos



Enlaces externos

<https://www.facebook.com/nahuel.hollman>

<https://youtu.be/BoV7ubzmlKY>

Video etapa 2